



Yeni Mevsim
ÖZEL YENİ MEVSİM ANAOKULU
OKUL YAŞAMI
“KURALLAR ve İŞLEYİŞ”

“Yaşamımda edindiğim en büyük bilgi şudur: Kendi kendine yardım etmeyi bilmeyene, hiç kimse yardım etmez.”

Johann Heinrich Pestalozzi

“Gelişimin evrensel ilkeleri ışığında ve bütüncül pedagojinin çerçevesi içinde, çocuk dostu bir eğitim ortamı yaratmış olmanın on birinci yıl mutluluğunu yaşıyoruz. Çocukların ve hepimizin hayatında rutinler, iç düzen ve iç disiplin sayesinde akış halinde olmanın yolu; kurallar ve işleyişimizi hassasiyetle takip etmek ve uygulamaktan geçiyor. Bu bağlamda okulumuzla ilgili işleyişin, kuralların, rutinlerin, günlük akışın, akademik programlarımızın, değerlendirme süreçlerimizin titizlikle okunup takip edilmesini karşılıklı saygının ve sınırların korunması adına da ayrıca önemli buluyoruz.”

Yeni Mevsim Okulları

ORYANTASYON

- ▶ Okulun çalışma takviminde yazdığı üzere tam eğitim akışının başlayacağı yani açılma tarihinden önce bir hafta yarım gün oryantasyon haftası yaparız. Bu oryantasyon haftasında eski öğrencilerimiz de uzun yaz tatilinin ardından yarım gün okulda kalırlar.
- ▶ Oryantasyon haftasında yeni öğrencilerimizin ailelerini tek tek ararız ve aynı anda en fazla iki yeni öğrencimiz gelecek şekilde organize oluruz. Öğrencimizle teke tek ilgilenebilmek için farklı saatlere randevu saati veririz. Bu sayede bütün yeni öğrenciler aynı anda gelmez ve kaotik bir ortam oluşmaz.
- ▶ Okula yeni başlayan öğrenci için ilk gün merhaba günüdür ve yarım saat/ kırk beş dakika kadar okulda kalır.
- ▶ Oryantasyon haftasında her gün grup öğretmenleri olarak sizi çocuğunuzla okula geldiğiniz ilk günlerde günü sonlandırmanız gereken anı belirlemek ve gün akışı içinde nerede nasıl konum olarak beklemeniz gerektiği konusunda destekleriz. Okulda bulunduğunuz her gün ertesi gün saat kaçta geleceğinize günün akışının getirdikleri somut yaşam deneyimleri doğrultusunda karar verir ve bu konuda sizi yönlendiririz.
- ▶ Oryantasyon için yani öğrencimiz tamamen okula alışabilmesi için kesintisiz en az 4-5 hafta okula gelmesi gerekir.
- ▶ Oryantasyon süresi boyunca okulda yemek yemeyi ya da tuvalet yapmayı istememeleri olası ve normal kabul ettiğimiz bir durumdur.



► 4-5 haftalık süre boyunca öğrencimizin karşılıklı hazır olduğunu hissedene dek güven duyduğu bir yetişkin bizimle okulda olur. Ebeveynsiz kalmaya hazır olduğunu hissettiğimizde ilk ayrılık günü yine yarım saatle başlarız ve ilerleyen günlerde deneyimlerden ve yaşananlardan yola çıkarak kademe kademe kalma süresini arttırırız.

► Çocuklar ilk yılları olsun olmasın ebeveynlerinden ayrılık anında ağlayabilirler. Bir çocuk ağlamadan ayrılık yaşasa bile ayrılık sonrası gözleri sürekli kapıda olup ebeveyninin ne zaman geleceğini sorarak herhangi bir oyuna kanalize olmuyorsa bu da bize ağlamasında olduğu gibi kaygılı olduğunu gösterir. Yani kaygı için ağlamak tek kriter değildir. Öğrencimizin ebeveyni okula alışma döneminde okula yakın bir lokasyonda, aradığımızda hızlıca gelebilir olmalıdır. Öğrencimiz ayrılık anı ağlasa da ağlamasa da üç/beş dk içinde bir oyun iş ya da aktiviteye kanalize olmuyor ve kaygılı bir süreç yaşıyor ise aile aranır ve okula çağrılır. Ayrılık denemelerinin başladığı ilk gün ve sonrası aile artık çocuğunu almaya geldiğinde tekrar okulun içine girmez. Geldiğinde okul kapısından çocuğunu alır ve ayrılırlar.

► Oryantasyon döneminde de yıl boyunca da okula geliş gidiş anlarında çocukların yanında bilgi aktarımı yapmayız. Gün sonunda çocukların bizi duymayacakları an ve ortamlarda telefonla iletişime geçer günü değerlendiririz. Bazen günlük bazen haftalık olarak mesaj ya da e-posta yoluyla her ailenin ihtiyacına göre haberleşme sıklığımız ve yöntemimiz değişebilir. Aileler diledikleri kadar okulda bire bir toplantı yapmak üzere randevu alıp bizlerle görüşmeye gelebilirler.

► Yaklaşık 4-5 hafta olarak ön gördüğümüz normal kabul ettiğimiz oryantasyon dönemi sonunda her bir aileyle birebir toplantı yaparız. Bu oryantasyon toplantısında öğrencimizin okula hazır olup olmadığını, bu sürecin okula ve eve yansımalarını, kalış saatlerinin onun gelişimine uygun olup olmadığını, gerekli durumlarda gölge öğretmene ihtiyaç duyup duymadığını, hazırladığımız eğitim ortamının onun kişisel ve gelişim özellikleriyle uyumlu olup olmadığını değerlendirerek gerekli durumlarda yeni ve farklı bir okulda ya da kurumda olmayı da içerebilen yeni bir yol haritası çizeriz.

OKULA GELİŞ-GİDİŞ

► Sağlıklı ve dingin bir gün akışı yaşamamızın önemli bir gereği olarak güne hep birlikte başlarız. Bu yüzden öğrencilerimiz en geç 09.00'da okulda olurlar. Bu saatte okulda olamayan öğrenciler için ikinci giriş saatimiz 12.00' dır. Günün ilk saatleri öğrenme ve zihnin odaklanma kabiliyeti açısından en hazır olduğu en verimli anlarıdır. Bu yüzden erken yatıp erken kalkarak en geç 09.00'da okulda olmaları akademik öğrenme ve gelişimleri açısından da kritik bir zaman dilimidir.

► Okulumuz **08.30'da** açılır, **15:45'te** kapanır. 15:45'te okulumuzun kapanabilmesi ve bizlerin gün sonu toplantılarımıza, hizmet içi eğitimlerimize, okulumuzu bir sonraki güne hazırlama çalışmalarımıza, bir sonraki günün plan programının gerekli hazırlıklarımıza, her günün sonunda her çocuk için günlük gözlem raporlarımızı yazıp, her çocuk özelinde geliştirmemiz gereken materyal geliştirme çalışmalarımıza başlayabilmemiz için ebeveynler çocuklarını en geç **15.40'da** alırlar.



Yeni Mevsim

► Yarım gün olan tatil günlerinde öğle yemeği yemeyiz ve çıkış saatimiz 12.00'dır.

► Çalışma takviminde yer alan oryantasyon haftası, ara tatiller, tatil günlerinde giriş çıkış saatleri takvimde yazıldığı şekilde uygulanır.

► **Çocukları teslim almak için beklerken okulun ve eğitimin bir parçası olan ve çocuklara ait bir alan olan bahçeye girilmez.**

► **Okulun içine çocukların "benlik" algılarını zedelediğinden pusetle girilmez. Ayrıca okul yaşına gelmiş bir çocuk artık yürüyerek okula gelmeye hazır ya da alışmalı anlamına gelmektedir.**

► Okulun girişindeki koridor aynı zamanda yangın, deprem vb. acil giriş çıkış alanı olduğundan bu koridora da pusetle girilmesi resmi olarak da yasaktır.

SAATLİ GÜN AKIŞI

► Gün akışı her sınıf özelinde farklılık gösterir. Çünkü sabahdan akşama kadar aynı fiziksel mekanda zaman geçirmek yerine, tüm okulu adil ve eşit bir şekilde kullanarak; materyal sınıfında, serbest oyun sınıfında, bahçede dönüşümlü zaman geçiririz. Mekan değişikliği ruhsal olarak da hepimize iyi gelen bir uygulamadır. Okula geliş, kahvaltı ve selamlaşma sonrası bir sınıf materyal sınıfında güne başlarken bir sınıf oyun sınıfında güne başlar.

Takribi bir saatli gün akışı:

	A sınıfı	B Sınıfı	
8.30-9.30	Okula geliş Materyal	Okula geliş Serbest oyun	8.30-9.30
9.30-10.00	Günün ritüeli	Serbest oyun	9.30-10.00
10.00-10.30	Sabah sohbeti Çember	Sabah sohbeti Çember	10.00-10.30
10.30-11.00	İlkokula hazırlık çalışmaları	Grup oyunu (Ptsi-Salı: Bedenden kağıda Çarş-Perş-Cuma: Diğer)	10.30-11.00
11.00-11.45	Bahçe	İlkokula hazırlık çalışmaları	11.00-11.30
11.45-12.15	Grup oyunu (Ptsi-Salı: Bedenden kağıda Çarş-Perş-Cuma: Diğer)	Günün ritüeli	11.30-12.00
12.15-13.00	Serbest oyun	Öğle yemeği Mandala	12.00-12.30
13.00-13.30	Öğle yemeği Mandala	Bahçe	12.30-13.15
13.00-13.40	Su gibi sanat	Materyal	13.00-13.45
13.40-14.15	Bahçe	Su gibi sanat	13.45-14.25
14.15-15.00	Materyal	Bahçe	14.25-15.00
15.00-15.15	İkinci	İkinci	15.00-15.15



Yeni Mevsim

15.15-15.30	Günü değerlendirme	Günü değerlendirme	15.15-15.30
15.30-15.40	Eve gitmek için hazırlık	Eve gitmek için hazırlık	15.30-15.40

YEDEK KIYAFETLER ve OKUL GİYSİLERİ

- ▶ Çocukların çantalarında mutlaka en az üç takım iç ve dış temiz yedek giysi bulunur. Yağmurlu günlerde ya da bazı özel durumlarda öğrencimizin ayakkabısı ısladığında, yedek kıyafeti kalmadığında ailesini ararız ve öğrencimizi almaya gelmeden önce ailesinden gerekli ayakkabı ve giysileri getirmesini isteriz.
- ▶ Çocuklar ayak sağlıkları için okulda uygun koşullar olduğu takdirde ayakkabı giymezler.
- ▶ **Okula gelirken karakterli, tüllü, tütülü vb. kıyafetler giyilmez.**
- ▶ Boya vb. malzemeler ile çocukların giysileri kirlenebilir. Bu yüzden önemli, değerli giysiler okula gelirken giyilmez.
- ▶ Çocuklar kendi kendilerine giyebilecekleri tulum-kot gibi hareket özgürlüklerini kısıtlamayan (mümkünse pamuklu eşofman altı) giysiler giyerler.
- ▶ Öğrencilerimiz sene başında her gün okula geldiklerinde dolaplarından alıp okul içinde giymeleri için okulda kalmak üzere ayaklarını kaydırmayacak ve tabanı su geçirmeyecek ayakkabı getirirler.
- ▶ Kolye, küpe, künye gibi değerli eşyalar okula gelirken takılmaz ve kız öğrencilerimiz okula gelirken oje sürmez.
- ▶ **Hava koşullarına uygun ekipman (şemsiye, yağmur çamur tulumu-çizmesi gibi) getirilir ve mutlaka yaz kış her gün bahçe kullanılır.**

OKUL GÖZLEMİ ve AİLE KATILIMI

- ▶ Her yılın başında 4-5 hafta süren oryantasyon döneminin ardından yani Ekim ayı itibariyle mesaj ya da e-posta yoluyla ilettiğimiz çağrı yazısı ardından aileler okul idarecimizle iletişime geçerek randevu alır ve başka bir yetişkinle çakışmayacak şekilde bizlerle gün akışımızın belli bir bölümünü yaşamak üzere okula gelirler.

TUVALET TEMİZLİĞİ ve ÖZ BAKIM

- ▶ Bezi bırakmış ve tuvalet eğitimini almış öğrenciler okula başlayabilir.
- ▶ Çocuklar tuvalete yalnız gitmezler ama tuvaleti kendileri kullanırlar. Bu yüzden kolay soyunup giyebilecekleri giysiler seçilir. Öğretmenler olarak bizler, öğrencimiz bizden yardım/destek istediğinde



kolaylıkla ulaşabilecek ve ona fark ettirmeden öğrencimizi görebilecek bir pozisyonda, onun mahrem alanına girmeden konumlanırsınız. Bazen öğrencimiz kendi kişisel temizliğini kendisi yapmakta zorlanabilir ve destek isteyebilir. Hiçbir yardımcı personel olmaksızın bu desteği gerekli durumlarda bizzat biz öğretmenler veririz. Tabi ki bazı durumlarda gün akışı içinde yardımcı personelden de destek isteyeceğimiz anlar olabilir. Öğrencimiz destek istemeyebilir ve kişisel tuvalet temizliğini iyi yapamadığı, evde ailesinin fark ettiği durumlar olabilir. Öğrenciye bu durum (kendim yapabiliyorum motivasyonun bozulmaması gerektiğinden) aktarılmadan ailece okula iletilebilir. Takip eden günlerde öğrenci bir mahcubiyet yaşamayacak şekilde onun kişisel bakımını destekleriz. Bu sayede öğrencimizin kişisel temizlik ve bakımı konusunda istenilen seviyeye ulaşmasını süreç içerisinde sağlarız.

- ▶ Öğrencimizi ishal olduğu durumlarda hasta mendili ile temizleriz. Akabinde ailesine bilgi verir ve okuldan alınarak evde istirahat etmesini isteriz.
- ▶ Gün içinde öğrencimiz bedenini bahçede ya da herhangi bir çalışmada kirletmiş, oyun sırasında çarpmış ve fark etmemiş olabilir. Gün sonunda hiçbir öğrencimizin vücuduna bakarak herhangi bir morluk var mı, temiz mi gibi bir uygulama yapmayız. Bu durumda aile ertesi gün okula bilgi verebilir ve gerekli takip birlikte yapılır.
- ▶ Bahçe sonrası ve yemek öncesi vb. geçişlerde el yıkarız. El kurulama havlusu kullanmayız.
- ▶ Çocukları eve uğurlarken birlikte çorapları, atletleri vb. sağlıklarını doğrudan etkileyecek giysilerinin kontrollerini yapsak da anlık durumlar yaşanabileceğinden mutlaka teslim alma sırasında okuldan ayrılmadan gerekli kontrolü ebeveynler de yapar. İhtiyaç dahilinde okula dönerek uygun ekipman isterler.

SAĞLIK

- ▶ Hasta öğrenciler okula gelmez.
- ▶ Antibiyotik, şurup vb ilaç kullanan çocuklar evde dinlenirler.
- ▶ İlaç kullandığı halde okula gelen öğrenciler okulda olmalarında bir sakınca bulunmadığını belgeleyen doktor yazısı-raporu getirirler. Bu durumda aile **ilaç takip formunu** doldurup doktorun verdiği reçeteyle bizlere teslim eder.
- ▶ Okulda birden fazla öğrencide görülen bir sağlık problemi olduğunda ailelere gerekli tedbir ve önlemleri almaları adına bilgi veririz.
- ▶ Alerjisi olan öğrencimiz var ise; aile öğrencimiz okula başlamadan önce tüm ekibe ve ailelere eğitim verilmesi üzere bir araya geleceğimiz bir seminer ortamı ya da toplantı ortamı ve konuyu anlatacak bir sağlık uzmanını organize eder.



► Okulda alerjisi olan öğrenci için ayrı yemek pişmez. Aile her gün okula çocuğunun gerekli öğünlerde yiyeceği besinlerini kendi hazırlayıp getirir.

► Alerjisi olan öğrencinin ailesi okulumuzun takip etmesi gereken süreç konusunda bir uzmanla tüm ekibin ve ailelerin bilgi almasını organize ettikten sonra, yapılması gerekenleri yazılı olarak imzalı bir dilekçe ile bizlere bildirir.

BESLENME

► Sabah kahvaltısı evde yapılmış bir şekilde okula gelinir.

► Her gün belirlenen saatlerde birlikte yenen öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı vardır. Yarım gün olan okul günlerinde çıkış saati 12.00'dır ve öğle yemeği yenmez.

► Çocuklar yemeklerini ortadaki servislerden istedikleri miktarda istedikleri sıklıkla alabilirler.

► Yemek konusunda zorlama ve yaptırım uygulanmaz. Oryantasyon günlerinde okulda öğle yemeği yemeyen öğrenciler olabilir. Sınıfta günlük yaşam raflarında ve çay sohbeti masasında her zaman atıştırabilecekleri sağlıklı atıştırmalıklar bulunur. Kronik bir yemek problemi olmadıkça çocukların ne yedikleri ve ne kadar yedikleri konusunda ailelere bilgi aktarılmaz. Okulda yeterli beslenmeleri konusunda gün akışı içinde desteklenirler. Kronik bir problem varsa öğrenci okulda kaldığı süre boyunca kendini yeterince besleyemiyorsa aileyle bir toplantı yapılır ve gerekli yönlendirmeler ve yol haritası belirlenir.

► Yemeklerin kendi içinde takip edilen bir sırası vardır. Örneğin; öğle yemeğini yedikten sonra ikindiye geçilir. O gün öğle yemeğini o anda yemek istemeyen bir öğrenci, ikindiye kadar uygun koşullarda yemeğini saklayıp, ikindide öğle yemeğini yedikten sonra ikindi kahvaltısına geçebilir.

► Okula şeker, çikolata vb. hazır raf ürünleri gönderilmez. Paylaşımında bulunmak isteyenler sadece ikindi kahvaltısında kuruyemiş, meyve, kuru meyve vb. doğal yiyecekleri ya da evde yapılmış kurum beslenme kültürüne uygun yiyecekleri getirebilirler.

► İçme suyu olarak damacana su yerine Water Box marka arıtma cihazı ile arıtılmış su kullanılır.

TATİLLER

► Okulumuz M.E.B. onaylı kendi akademik çalışma takvimini takip eder.

► Okulumuz, akademik takvimimizdeki tatil günlerinde, resmi tatil günlerinde ve hafta sonu kapalıdır.

► Bir salgın hastalık durumu, sınıfın öğretmenlerinin aynı anda hasta olması gibi olağan dışı durumlar yaşandığında eğitime ara verilebilir.



Yeni Mevsim

GEZİLER

- ▶ Okulun açıldığı ilk bir-bir buçuk ay okul dışı alan gezisi yapılmaz.
- ▶ Ekim ya da Kasım ayı itibariyle her ay en az bir okul dışı gezi yapılır.
- ▶ Geziler nadir durumlar dışında okulumuzun bulunduğu Anadolu Yakası'nda kolaylıkla gidip gelebileceğimiz lokasyonlara yapılır.
- ▶ Üç ayda bir mevsim geçişi gözlemlerimizi yapmak üzere Atatürk Arboretumu'na ya da o yıl için belirlediğimiz sabit bir ormana gideriz. Bunun dışında her ay o ayın eğitim programını destekleyici gezi mekanlarına gidilir.
- ▶ Geziye katılmayacak öğrenciler gezi günü okula gelmezler. Geziye katılmak için gezi izin formunu doldurup ödemesini yapmış olan ailelerin bir sebeple geziye katılım iptalleri olduğunda servis ücretleri belirlenmiş ve servis firmasına ödenmiş olduğu için gezi ücretleri iade edilmez.
- ▶ Gezi günlerinde gezi izin yazısı olmayan çocuklar geziye katılamaz.

ÖDEMELER

- ▶ Okul eğitim ücretlerimiz her ayın 1-3'ü arası **otomatik ödeme talimatıyla** aylık ödenir.
- ▶ Hastalık, salgın, tatil gibi öğrencinin okula gelemediği durumlarda ücret kesintisi yapılmaz.
- ▶ Göç, taşınma vb. durumlarda kaydın iptali söz konusu olursa kayıt teminatı iadesi yapılmaz. Eğitim ücretinin içinde bulunan aya ait taksiti ödenir, kalan aylarda ödeme yapılmaz.

ÖZEL GÜNLER ve KUTLAMALAR

- ▶ Okulda yıl sonu gösterisi ya da performans dayalı herhangi bir sunum yapılmaz. Mevsim geçişlerini kutladığımız mevsim festivalleri ile kültürümüzce ve dünyaca kutlanan bazı özel gün kutlamaları yaparız.
- ▶ Okulda kutlanan özel günler her ayın başında ailelere yolladığımız aylık eğitim programında yer alır ve gerekli hazırlıklar için ailelere bir hafta önce ayrıca bilgi de verilir.

DEĞERLENDİRME

- ▶ Aylık eğitim planımızı ay başlamadan e-posta ya da mesaj yoluyla ailelerle paylaşırız. Her ay M.E.B. okul öncesi eğitim programında yer alan (<https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>) kazanım ve göstergelerine yönelik oyun ve eğitim ortamları tasarlarız. Ay boyunca bu kazanımlarla ilgili materyal çalışmaları, bahçe oyunları, grup oyunları, çalışma sayfaları vb uygulamaların çocuklarda



Yeni Mevsim

nasıl bir beceriye dönüştüğünü, bu kazanımlarla ilgili öğrencilerimizin nereden başlayıp hangi noktaya geldiğini her ayın sonunda aylık kazanımları değerlendirme raporlarımızı doldurarak kayıt altına alırız. Bir sonraki aylık planımızda hala beceriye dönüşmeyen kazanımlara tekrar yer veririz. Dönem sonlarında ise tüm bu aylık değerlendirme raporları tek bir rapor altında birleştirilerek bu raporu ailelerle dönem sonunda yaptığımız gelişim değerlendirme toplantısı öncesi e-posta yoluyla paylaşırız.

► Her bir öğrencimiz için takip ettiğimiz, aylık planımızda yer alan temaya bağlı olarak kendi geliştirdiğimiz materyalleri, materyal sınıflarında bulunan günlük yaşam, duyu, dil, fen ve doğa ve matematik materyallerini içeren materyal takip dosyamız vardır. Materyaller takip dosyaları, biz öğretmenlerin uzmanlıklarımız gereği takip ettiği ve dönem sonlarında yine ailelerle paylaştığı dosyalardır.

► Her bir öğrencimiz için desteklenmesi gereken gelişim alanına yönelik her hafta ya da aylık plana olarak geliştirdiğimiz ve onunla çalıştığımız materyalleri çocuk takip dosyalarımızda ölçme ve değerlendirme bağlamında takip ederiz. Yine dönem sonlarında değerlendirme raporunun ilgili gelişim alanında ya da geliştirilmiş materyal dosyamızda da ayrıca neleri çalıştığımızı ve öğrencimizin hangi aşamaya geldiğini paylaşırız.

► Her öğrencimizin ailesinin izni ve uygunluğu doğrultusunda yaptığımız ev ziyaretlerimiz de çocuğun bütüncül gelişimini değerlendirme unsurlarımızdan biridir.

TOPLANTILAR ve GÖRÜŞMELER

► Okul açılmadan önceki hafta sonu sınıf sınıf ilk tanışma ve oryantasyon çemberinde çocuksuz olarak ailelerle bir araya geliriz ve oyunlar ve el işi eşliğinde tanışırız.

► Her çocuk özelinde ve her aile ile birebir; Ekim ayında ihtiyaç dahilinde oryantasyon, dönem sonlarında ise gelişim değerlendirme toplantıları yaparız.

► Dönem sonlarında ve yıl içinde zaman zaman gelişim değerlendirme toplantıları yaparız. Bu toplantılar dışında randevu olarak bizlerle bireysel görüşmeler yapılabilir.

► Her gün gün sonunda 16.00-16.30 arasında okul telefonları üzerinden aileler bizlerle diledikleri sıklıkta iletişim kurabilirler.

ANNE BABA ÇEMBERLERİ

► Ayda en az bir akşam 19.00-21.00 saatleri arasında her aileden en az bir ebeveynin katılabileceği anne baba çemberleri yaparız. Bu çemberler okulumuzun pedagojik değerlerini uygulamalı şekilde ebeveynlere aktarmak içindir. Çemberler sayesinde ortak bir dil ve tutum geliştirilerek, öğrencilerimizin okul ve ev hayatları arasında tutarlılık sağlamaya başlarız ve paralel bir pedagojik yaklaşım içinde oluruz. Sonucunda neyi neden yaptığımızı anlamış ve kavramların altını deneyimle doldurmuş oluruz.



► Çocukların bakımında aktif rol alan büyük anne ve büyük baba çemberleri de yaparız. Sıklığı her yıl süreç içinde ihtiyaç dahilinde belirlenir.

TEMİZLİK ve HİJYEN

- Okulda ekolojik sabun, deterjan ve temizlik malzemeleri kullanırız.
- Sirke, boraks gibi zehirsiz ya da ekolojik dezenfektanlar tercih ederiz.
- Düzenli periyotlarla yetkili firmalarca, temas halinde sağlığımızı olumsuz etkilemeyecek şekilde uygulama, zamanlama ve önlemlerle okulun içi ve dışını doğal içerikli ürünlerle ilaçlarız.

EKOLOJİ ve ÇEVRE

- Okulda galoş kullanmayız. Okula gelen herkes yanında ev patiği/ayakkabısı getirir.
- Günlük sınırlı tükettiğimiz A4 kağıtlarımız dışında fon kartonu vb. başta “kağıt” olmak üzere kırtasiye malzemesi alımı kontrollü bir şekilde yapılır.
- Çocuklar sadece iki çeşit yemek arasından yemeklerini ortak servis alanından yiyebilecekleri miktarda alırlar. Bu sayede yemekleri çöpe dökmüyoruz.
- Su başta olmak üzere tükettiğimiz her şeyin çocuklarla günlük kullanım limiti vardır.
- Zehirsiz temizlik yaparız.
- Ellerimizi yıkadıktan sonra kağıt peçetelere vb. kurulamayız. Islak kalan eller kimseye zarar vermez.
- Yemeklerimizi kızartmayız.
- Çöplerimizi geri dönüşüm için ayırırız. Gıda atıklarımızı ise Bokashi kompostu yaparız.
- Sürdürülebilir ve sağlıklı olmaları adına doğal malzemelerden yapılmış oyun ve çalışma materyallerini tercih ederiz.
- Parfüm kullanmayız.
- Suni kozmetik ürünleri kullanmayız.
- Azlık, sadelik üzerine kurulu bir dünyamız vardır. Bu dünyanın iyileştirici ve yaratıcılığı tetikleyen büyüğü; çocuklara, ailelere ve başka okul ve öğretmenlere de ulaşsın diye çok emek veririz.
- Damacana su yerine arıtma su kullanırız.



GÜVENLİK

- ▶ Okulun içinde kamera kullanımı yönetmelik gereği yasak olmakla beraber okulun tüm giriş çıkışları ve dış mekanları 7/24 kamera ile izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.
- ▶ Okula içerik güvenliği bağlamında evden oyuncak ya da kitap getirilmez.
- ▶ Ziyaretçilerden kimlik bilgileri alınır ve görüşme formu tutulur.
- ▶ Aileler çocuklarının okula gelmediği/gelemeyeceği günlerde bizi arar, bilgi verir.
- ▶ Öğrencimizi anne babası dışında alacak kişinin önceden okul telefonuna fotoğrafı atılır ve bilgi verilir. Aksi takdirde öğrenci bir başka yetiškine teslim edilemez.
- ▶ Öğrencileri okula teslim etme ve teslim alma saatlerine özen gösterilir, bu anlar kısa tutulur. Çocuklarla ilgili geri dönütleri teslim anlarında psikolojik güvenlikleri gereği onların yanında değil, telefon ya da e-posta ile okul sonrası bizleri duymayacakları ortamlar ve yollarla yapılır.
- ▶ Aileler, herhangi bir yolla paylaştığımız fotoğrafları, plan-programları vb. hiçbir yolla ve hiçbir ortamda üçüncü şahıslarla paylaşamazlar. Bu kişisel bilgilerin güvenliği kapsamında suçtur ve cezai yaptırımını vardır.
- ▶ Annesi babası boşanmış çocuklarda okula mahkeme kararının bir örneği gönderilir.

DOĞUM GÜNÜ RİTÜELİ / KUTLAMASI

- ▶ Doğum günü yaza ve tatillere denk gelen öğrencilerimizin doğum günü ritüelleri yıl içinde yapılır.
- ▶ Çocuklar doğum günü ritüeli hazırlığının tüm sürecini kendileri takip ederler. Bu yüzden doğum günü olan çocuk o gün okula gelirken doğum anı ve her yaşına ait birer fotoğraf ile birer eşyasını (örneğin emzik, ayakkabı, giysi, toka, oyuncak vb.) ve son olarak pastasının malzemelerini kendi getirir.

Getirilen pasta malzemeleri:

Organik ya da tam buğday unu,
6-8 organik yumurta,
2 lt organik süt,
Tatlandırmak için 1 X 500 ml ya da 2 X 330 ml bal,
Süslemek için yaş meyve, kuru meyve ya da kuru yemiştir.

Doğum günü ritüeli olacak öğrencimiz o gün birkaç arkadaşı ile birlikte kendi şekerless pastasını o gün kendi yapar ve süsler.



Yeni Mevsim

Ortada güneşi temsilen bir mum yakılır. Etrafına doğum ve her yaşlarına ait birer fotoğraf konur. Her birinin annelerinin karnında minicik bir mercimek tanesi olmalarından başlar sıcacık sohbet... Elinde dünya küresiyle mumun yani güneşin etrafında şarkı eşliğinde dönülen her bir yıl her bir yaşam yılının geçiş süresini temsil eder. “Dünya güneşin etrafında döner ha döner. Bu dönüşü 12 ay 52 hafta 365 gün sürer...” Bu şarkı her bir dönüşte söylenir ve her yeni yaşam yılına ait fotoğraf ve eşya hakkında sohbet edilir: Yaşadıkları fiziksel değişiklikler, o fotoğrafta neler yaptığı, o eşya ile ilgili anıları vb... Ve son olarak kendi emekleriyle yaptıkları kendi pastalarını hep birlikte yerler... Her birinin kendi emeği ve kendileri gibi eşsiz pastalarını yaptığı, bu özel anın çemberde özel bir ritüelle yaşandığı, gökkuşağının renklerinin hediye edildiği bir törendir.

► Malzemeleri çocuğunuzla birlikte almanız süreci kendi başlatması adına önemlidir.

► Doğum günü ritüeli için aileler bizleri arayarak ritüel gününü kararlaştırmak için ritüel gününden yaklaşık iki hafta önce iletişime geçerler.

EĞİTİM

► Herhangi bir eğitim modelinin sınırlılıkları ile hareket etmez, eğitimde alternatif yaratıcı fikirlerle, gelişimin evrensel ilkeleri ışığında; oyunu, hareketi, bütüncül gelişimi, doğayı, müziği, masalı, zanaatı ve sanatı temel alırız.

► Okulda yüksek sesle konuşmayız, çocuklara uzaktan seslenmeyiz.

► Okulda yetişkinin değil her anlamda çocuğun sesi duyulur.

► Çocuklar bir problem yaşadığında yanına gider, eğilir, kimsenin bizi duyamayacağı şekilde konuşuruz. Çocuklar etiketlemez, tanılamayız. Davranışına değil davranışının altındaki ihtiyaca odaklanırsınız.

► Problem durumlarda (ısıрма, itme, sataşma vb.) davranışsal ve ruhsal pinler atmamak adına **normal kabul etmez**, ancak “normalleştirme” yani altını çizmeme ilkesiyle hareket ederiz.

► Yuvada bir gün başlığı altında bir günlük eğitim akışımızın içindeki geziler, özel gün ve kutlamalar, ayın kitabı, değerler eğitimi vb. eğitime dair tema ve konuların yer aldığı aylık eğitim planlarımızı her ayın başında ailelerle paylaşırsınız. Bu planlarda yer alan aile katılımı bölümünün okunup ailelerce eksiksiz yapılmasını bekleriz.

► M.E.B. okul öncesi eğitim programını takip eder, bu programda yer alan kazanım ve göstergelerini uygulamada araç olarak materyal çalışmalarını, bahçe oyunlarını, dört element ve mevsim geçişlerine dair aylık temalarımızı her bir öğrencimiz özelinde bireyselleştirerek uygularız.

DEĞERLER EĞİTİMİ

► Değerler eğitimle değil edinimle olur felsefesi ile hareket ederiz. Bu yüzden aylık planda yer verdiğimiz değerler eğitimi konumuz sadece o ay o çalışmalarla değil günlük yaşamımızın bütününe ve sürece de yayılır.



► Değerler her bir birey için farklı önceliklendirilir. Bu bilinç, duyu düzenleme ve düşünme düzenleme açısından çok önemlidir. Bir birey için farklılıklara saygı daha öncelikli bir değer iken, diğer birey için yardımlaşmak daha öncelikli bir değer olabilir. Değerler eğitiminde ebeveynlerin ve eğitimcilerin önce kendilerinin, dolayısıyla sonra da çocuklarının yahut öğrencilerinin bu bilinçte olması aslında duygusal zekanın bir sonucu ve göstergesidir.

► Hangi ay hangi değerın ağırlık merkezimizde olacağı da yine aylık programımızda yer almaktadır.

EV ÇALIŞMALARI

► Kendi ürettiğimiz sabun, besin, oyuncak gibi ürünler vardır. Yaptığımız bu ürünlerin evde de kullanılıyor olması ve bu bağlamda takibinin olması çocukların yaptıklarını günlük yaşamlarına aktarmaları ve evde de sürdürülebilir olmaları adına önemlidir. Örneğin; rendelediği sabunu eve getirdi ise o sabun ile bulaşık ya da çamaşır yıkamanız vb. Bu sayede duygusal ve zihinsel olarak öğrenme süreci yarıda kalmaz ve tamamlanmış olur.

► Artık üçüncü ya da dördüncü sene öğrencimiz olup bizimle son yılını geçiren öğrencilerimizle her çocuğa göre değişen bir sıklık ve yöntemle ev çalışması (bir oyun, öneri vb.) verdiğimiz olur.

► Genellikle uzun tatiller öncesi; ya tatil sonrası değerlendirmek üzere bir araya gelip tartışacağımız bir kitap ya da tatil boyunca oynanacak bir oyun ya da oyunlar bütünü öneririz.

► Okulda yaşayan pedagojik ortamın eve de yansması adına okumalar, anne baba çemberleri, bazı eğitim ve seminer önerileri, uygulamalı atölye çalışmaları da yaparız.

EV ZİYARETLERİ

► Tıpkı ailelerin okula bizlerin anlatmanın yerini tutamayacak etkili ve keyifli bir yol olarak çocuklarını sosyal ortamlarında gözlemlemeye geldikleri anlardaki gibi bizler de öğrencilerimizin görmediğimiz biricik ev hayatlarına dair bir hissiyat geliştirmek, bu his ve gözlemlerin ışığında çocukların bireysel çalışmalarına yön verebilmek, çocukların gelişimini daha yakından takip etmek ve çocukların evden okula taşıdıkları davranışsal ya da duygusal aktarımları anlamlandırmak adına ailenin izni ve uygunluğu doğrultusunda bir ya da iki sınıf öğretmeni ile gözleme gideriz. Ev ziyareti gözlem formumuzu da çocuk takip dosyamıza ekler, değerlendirme unsurlarımızdan biri olarak kullanır, çocuğa uygun hazırlanmış çevreye bu unsuru da katarak şekil veririz.

SERVİS

► Okulumuzun kurulduğu yıl, ailelerin organize ettiği servis hizmetini halen aynı firma sunabilmektedir. Servis ihtiyacını organize etmek, iletişime geçmek okulumuzun sorumluluğu altında değildir. Okulumuzun bu bağlamda hiçbir servis firmasıyla (tüm okul gezilerimizde ulaşımımızı da sağladıkları için yıllar içinde gelişen bir güven bağı dışında) hiçbir organik bir bağı ya da anlaşması yoktur.



Yeni Mevsim

DOĞAL AFETLER ve ACİL DURUMLAR

- ▶ İnternet sitemizde yer alan stratejik plan doğrultusunda hareket ederiz.
- ▶ Olası bir doğal afet ya da yangın durumunda ilgili ve görevli eğitimcilerin liderliği ve yönlendirmesiyle panik yapmadan uygun çıkışları kullanarak bahçede toplanma alanında toplanırız.
- ▶ Gezi vb. servis anında bir doğal afetle karşılaşırsa servis aracı okula dönecek ve aileler çocuklarını okuldan almaya geleceklerdir.
- ▶ Okul binamız teknik raporunu, gerekli önlem ve tedbirlerini bağlı olduğumuz yönetmelik gereği almıştır. Yıl içinde periyodik kontrollerini yapmakta ve periyodik bakım dosyamıza koyarak raporlamaktadır.

REHBERLİK ve SOSYAL HİZMETLER

- ▶ Rehberlik ve sosyal hizmetler, öğrencilerimizin sağlıklı bir benlik ve beden algısı geliştirmek, duygusal zekayı güçlendirmek, yaratıcı ve üretken olmak, kendini planlayabilmek, otonomi ilkesiyle hareket edebilmek, problem çözmek, gerçekçi kararlar almak, kapasitelerini geliştirmek, çevresine dengeli ve sağlıklı bir şekilde uyum sağlamak ve böylece kendini gerçekleştirebilmeleri için uzman kişilerce yapılan profesyonel yardım ve takip sürecidir.
- ▶ Yeni Mevsim’de uyguladığımız rehberlik ve sosyal hizmetler, her öğrencimizin aileleriyle iş birliği ve takip süreçlerine dayanır. Yaş dönemlerine özgü gelişim süreçlerini ve eşiklerini ailede ve sosyal öğrenme ortamı olan okulda sağlıklı tamamlayarak bir sonraki gelişim dönemine sarmal bir şekilde naif ve yumuşak bir geçiş yapabilmeleri için destek verme amacı taşır.
- ▶ Pedagojik danışmanlık ve yönlendirme çalışmaları, oryantasyon takip ve destek çalışmaları, öğrenciyi tanıma çalışmaları, bilgi toplama ve bilgi verme çalışmaları, izleme ve değerlendirme gibi çalışmaları içerir.
- ▶ Aileler okul telefonlarından ulaşır randevu alarak ihtiyaçları doğrultusunda sınıf öğretmenleri, okul sosyal hizmet uzmanı ve pedagojik danışmanımız ile diledikleri sıklıkla birebir görüşmeye gelirler.

DİSİPLİN

- ▶ Okul öncesi dönemde hatta soyut düşünme becerilerimizin olgunlaştığı yaşlar olan ortalama 10-12’ li yaşlara kadar, biz insanlar moral ahlak gelişimi açısından ilkel bir dönemden geçiyoruz. Özellikle okul öncesi yıllarda “hemen şimdi” dünyasında yaşayan çocuklar için bekleyememe, isteklerinin istediği şekilde ve o anda yerine gelmemesi, duygu ve düşüncelerini ifade edecek dil ve davranış olgunluğu ve yetkinliğine sahip olamama, duygu ve davranışlarda halen dürtüsellik etkilerinin görülmesi gibi etkenlerin bir sonucu olarak sıklıkla problemlerle karşı karşıya kalmaktalar. Bu yüzden yetişkinlerin adaleti sağlayan, anlayış odaklı, davranış değil duygu odaklı, çözüm odaklı, yargısız, sakin ve şefkatli yaklaşımlarına ihtiyaçları var.



- ▶ Elbette ki disiplin, çocuk eğitiminin ayrılmaz bir parçasıdır. Okulumuzda; tahakkümle, yaptırımla, genel geçer üstten ve hiyerarşik bir bakış açısı yaratan ifadelerle hareket etmez, iç disiplinin gelişmesi için emek veririz.
- ▶ Tek bir kültür ve tek tip insan olmadığından tek bir disiplin yönteminden de söz edemeyiz. Psikoloji ve gelişimdeki “otonomi” ilkesiyle, şiddetsiz bir iletişim diliyle, bazen küçük sosyal beceri gruplarında, bazen o anda problemi yaşayan taraflarla, iç disiplini yaşanan her problem durumu bir deneyim fırsatı olarak görürüz.
- ▶ Bu bağlamda disiplin de bir öğrenme sürecidir ve bu süreç önce ailede başlar. Çocuklar ailede ceplerine doldurdukları savunma mekanizmalarını, problem çözme yöntemlerini okul yaşamlarında ceplerinden çıkarıp harcarlar...
- ▶ Bir öğrenme süreci olarak otonomi ilkesiyle hareket edebilen bireyler olma yolu elbette ki kolay değildir. Bu süreçte sabır ve emekle; sevgi ve güven ilişkisini, duygu düzenleme becerilerimizi, farklılıklara saygılı olmayı, düşünce düzenleme becerilerimizi, empatik olmayı, kendimizi uygun yollarla ifade edebilmeyi, sağlıklı bir benlik inşamızı, çevre ile uyumlu ve esen hissederek yaşamayı vb. onlarca duygusal dinamiğin de gelişimine adım atarız.
- ▶ Bu inşa süreci yaşam boyu devam edecek bir süreçtir. Bu bilinçle hiçbir çocuğu davranış odaklı bir yaklaşımla yargılamaz, davranışın altındaki duygusal ihtiyaca bakarak okulu ve aileye bu ihtiyacın çevresinde nasıl organize edebileceğimizi konuşuruz. Bu organizasyon süreçlerinde gerekli durumlarda ailelerden dış destekler de istediğimiz durumlar olabilir.

UYKU

- ▶ Okulumuzda uyku odası ve uyku saati yoktur.
- ▶ Gün akışı içinde aktif ve akan bir programın öznesi olan çocuklar uykuyla bölünmek istemezler. Ancak dinlenme ihtiyacı olan çocuklar, minderler ve hafif bir örtü ile sınıf içinde yanımızda ve kontrolümüzde olabilecek şekilde uzanıp dinlenebilirler.

YAZ OKULU

- ▶ Her yıl Mayıs ayında çalışma takviminde yer alan Temmuz ve Ağustos ayları yaz okulu tarihlerinde yapılacak yaz okulunun duyurusu yapılır. Yaz okulu isteğe bağlıdır ve ayrıca ücretlendirilir.
- ▶ Mayıs ayında yaptığımız yaz okulu duyurusunda içerik, program, ücret bilgisi, kontenjan gibi tüm detaylar yer alır.



İLETİŞİM

Cuma 16.00'a kadar olmakla beraber diğer günler 08.30-17.30 saatleri arasında okul telefonlarından bizlere ulaşabilirsiniz.

Çocuğunuzun sınıf öğretmenine ise gün akışı boyunca derste çocukların yanında olacağından gün sonlarında 16.00-16.30 saatleri arasında okul telefonlarını arayarak ulaşabilirsiniz.

E-posta adresi: bilgi@yenimevsim.k12.tr

Web sitesi: www.yenimevsim.k12.tr

Adres:

Kozyatağı Mh. Taç Sk. No: 1/3/A Kadıköy – İst

Telefon:

0216 445 80 80-81

0533 475 93 64

Sosyal Medya:

Instagram kullanıcı adı: yenimevsimokullari

Facebook kullanıcı adı: @yenimevsim

Youtube kullanıcı adı: Yeni Mevsim

Linkedin kullanıcı adı: Yeni Mevsim

2013 yılından beri ailelerimizin organize ettiği ve halen gerekli durumlarda ailelerin servis ihtiyacı için başvurduğu Tolga Turizm'den Hüseyin Avni Çetinkaya'nın telefonu: 0532 231 37 20'dir.

Yeni Mevsim Okulları Ekibi